WOLAŃSKI

PRACOWNIA GIER SZKOLENIOWYCH

Testowanie interwencji przy użyciu gry symulacyjnej

Case Ustawy o publicznym transporcie zbiorowym

dr Michał Wolański, m.wolanski@michalwolanski.pl
Igor Widawski, i.widawski@pracowniagier.com

Prezentowane wyniki są częścią grantu 2014/13/B/HS5/03610 pt. "Ku behawioralnym analizom interwencji publicznych. Weryfikacja interdyscyplinarnej metodyki badań", finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki

Problem

- Nowa ustawa o publicznym transporcie zbiorowym odpowiada na problem regresu komunikacji autobusowej na obszarach wiejskich
- W miejsce dotychczasowego systemu opartego na swobodzie prowadzenia działalności gospodarczej Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa planuje wprowadzenie konieczności zawierania kontraktów przewoźnik - samorząd
- Nowy system jest popierany przez większość interesariuszy – z wyjątkiem prężnego lobby małych przewoźników „busowych”, którzy lansują konkurencyjny projekt
- Kluczowym czynnikiem sukcesu jest odpowiednia postawa samorządów

Kluczowe pytania

- Dyskusja o pryncypiach nie służy dopracowywaniu szczegółów:
  - Czy projekt rzeczywiście ma szanse rozwiązać problem regresu?
  - Czy jest zagrożeniem dla polskich przedsiębiorców?
  - Co jeśli samorządy zachowają się inaczej, niż zaplanowano?

WOLAŃSKI

PRACOWNIA GIER SZKOLENIOWYCH

Dlaczego gra?

Model: realistyczne odwzorowanie złożonych systemów

Wehikuł czasu: pozwala na szybkie zweryfikowanie efektów długotrwałych procesów

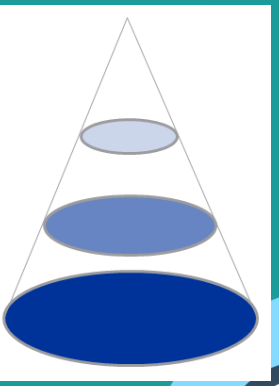
Materiał badawczy: obserwowanie prawdziwych zachowań i reakcji interesariuszy

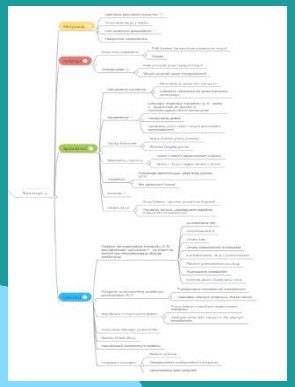
Bezpieczny Eksperyment: umożliwia uniknięcie ogromnych kosztów złej regulacji

WOLAŃSKI

PRACOWNIA GIER SZKOLENIOWYCH

Jak powstała?





Analiza systemu

Model gry

Prototyp i testy

WOLAŃSKI

PRACOWNIA GIER SZKOLENIOWYCH

Aktualny stan:

- Testowanie symulacji z interesariuszami
- Czas trwania: 5 – 6 h
- Liczba uczestników: min. 7
- Analiza wniosków po grze

WOLAŃSKI

PRACOWNIA GIER SZKOLENIOWYCH

Wnioski merytoryczne

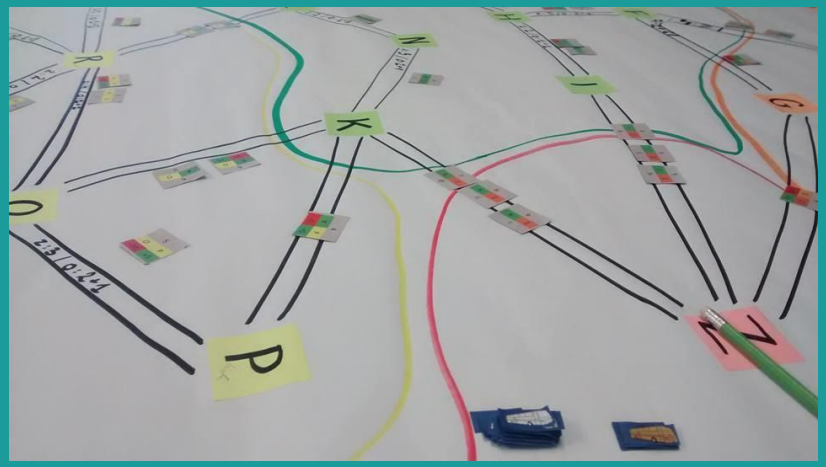
- Projekt rządowy jest rokujący, ale symulacja wskazuje, że niesie za sobą ryzyka, zwłaszcza w pierwszym okresie:
  - Nierozstrzygnięcia wszystkich przetargów – w kontekście ograniczonego czasu
  - Zawarcia niedopracowanych umów lub nieprawidłowości w egzekwowaniu postanowień umów
- Mimo obaw, mali przewoźnicy mają szanse przetrwania, w tym jako podwykonawcy, chyba że są wysoce nieefektywni
- Rekomendacje:
  - Należy zwrócić większą uwagę na przepisy przejściowe, np. zastosować dotychczasowy układ jako „rozwiązanie awaryjne”
  - Należy ograniczyć liczbę organizatorów – powstają konflikty kompetencyjne
  - Należy lepiej motywować samorządy do podejmowania funkcji organizatora – np. poprzez wsparcie merytoryczne, dodatkowe dotacje

Wnioski metodologiczne (1)

- Projektowaniu gry towarzyszy przełożenie ustawy na reguły gry, co już stanowi pierwszy test regulacji – jej operacyjności, spójności oraz jasności
- Kluczowa jest decyzja, które mechanizmy podlegają modelowaniu, a które nie podlegają – gra musi się skupić na kluczowych pytaniach, które klient powinien wyartykułować
- Gra bardzo dobrze pozwala na modelowanie kierunków interakcji między różnymi podmiotami – np. samorządami oraz oferentami w przetargach
- Gra nadaje się dobrze do modelowania układów dynamicznych, w tym krótko– i długoterminowego zachowania się rynków (interakcje oferentów w przetargach)
- Realizacja gry wymaga dobrej kalibracji – często jedna-dwie rundy nie wystarczą – oraz selekcji i wymiany graczy

Wnioski metodologiczne (2)

- Wyzwaniem jest odwzorowanie mechanizmów politycznych, w tym antagonizmów – wcześniejsze znajomości graczy mogą być problemem
- Ciekawym rozwiązaniem może być „podstawianie” graczy zachowujących się nieracjonalnie, jeśli takie ryzyko występuje w rzeczywistości, zaś gra tego nie wykazuje
- W trakcie gry ważna jest odpowiednia interpretacja kontekstu w przez specjalistów – a nie projektantów gier – uczestnicy mogą mieć wiele, nieprzewidzianych wcześniej pytań fachowych
- Gra może mieć również zastosowania edukacyjne, w ramach szkoleń dla samorządów



WOLAŃSKI

PRACOWNIA GIER SZKOLENIOWYCH

Evaluation that matters.
Ways to improve public policies.

XII Międzynarodowa Konferencja Ewaluacyjna
Wrocław, 21-22 czerwca 2017

Fundusze Europejskie
Pomoc Techniczna

MINISTERSTWO ROZWOJU

Unia Europejska
Fundusz Spójności

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020